

<b>Désignation</b>	<b>PI01 Pionnière / Pionnier à l'échelon de la troupe</b>												
<b>Groupe cible</b>	Personnel enseignant de la protection civile												
<b>Conditions d'admission</b>	<p>Avoir suivi ou suivre en parallèle <sup>1</sup> le module <i>Animer des sessions de formation pour des groupes d'adultes</i> ou certificat FSEA de directrice / directeur de cours ou certificat FSEA de formatrice/formateur</p> <p>Avoir suivi ou suivre en parallèle<sup>1</sup> le module <i>Conduite et organisation de la protection civile, partie 1</i></p> <p>Avoir suivi module partie 1 cours technique cantonal <i>Pionnières / Pionniers</i> avant module partie 2</p>												
<b>Objectifs du module</b>	Le personnel enseignant est capable de mettre en pratique ses connaissances et ses compétences dans le domaine des <i>pionnières / pionniers</i> en tant que formatrice / formateur à l'échelon de la troupe.												
<b>Compétences opérationnelles</b> (selon profil de qualification)	<table border="0"> <tr> <td>- En qualité d'instructrice / instructeur, de conseillère / conseiller ou de commandante / commandant de la protection civile, mettre professionnellement en pratique ses connaissances et compétences en tant que spécialiste du domaine pionnier.</td> <td>A3</td> </tr> <tr> <td>- Élaborer des séquences de formation spécifiques à la fonction et au domaine selon les directives de la Confédération et/ou du canton.</td> <td>B1</td> </tr> <tr> <td>- Préparer les cours de base et de perfectionnement (contenu et matériel).</td> <td>B2</td> </tr> <tr> <td>- Dispenser les cours selon le plan détaillé préétabli et de manière adaptée aux groupes cibles.</td> <td>B3</td> </tr> <tr> <td>- Appliquer des méthodes d'évaluation permettant de vérifier si les objectifs ont été atteints.</td> <td>B4</td> </tr> <tr> <td>- Évoluer professionnellement.</td> <td>G</td> </tr> </table>	- En qualité d'instructrice / instructeur, de conseillère / conseiller ou de commandante / commandant de la protection civile, mettre professionnellement en pratique ses connaissances et compétences en tant que spécialiste du domaine pionnier.	A3	- Élaborer des séquences de formation spécifiques à la fonction et au domaine selon les directives de la Confédération et/ou du canton.	B1	- Préparer les cours de base et de perfectionnement (contenu et matériel).	B2	- Dispenser les cours selon le plan détaillé préétabli et de manière adaptée aux groupes cibles.	B3	- Appliquer des méthodes d'évaluation permettant de vérifier si les objectifs ont été atteints.	B4	- Évoluer professionnellement.	G
- En qualité d'instructrice / instructeur, de conseillère / conseiller ou de commandante / commandant de la protection civile, mettre professionnellement en pratique ses connaissances et compétences en tant que spécialiste du domaine pionnier.	A3												
- Élaborer des séquences de formation spécifiques à la fonction et au domaine selon les directives de la Confédération et/ou du canton.	B1												
- Préparer les cours de base et de perfectionnement (contenu et matériel).	B2												
- Dispenser les cours selon le plan détaillé préétabli et de manière adaptée aux groupes cibles.	B3												
- Appliquer des méthodes d'évaluation permettant de vérifier si les objectifs ont été atteints.	B4												
- Évoluer professionnellement.	G												
<b>Critères de performance</b> (selon profil de qualification)	<p>Les participantes / participants sont capables:</p> <table border="0"> <tr> <td>- d'assurer l'exécution de mesures techniques pour prévenir des dommages (secondaires) ;</td> <td>A3.1</td> </tr> <tr> <td>- d'assurer la mise en place infrastructures temporaires ;</td> <td>A3.2</td> </tr> <tr> <td>- d'assurer l'exécution des travaux de remise en état ;</td> <td>A3.3</td> </tr> <tr> <td>- d'effectuer des sauvetages simples dans les décombres (à l'échelon d'une équipe légère conformément aux directives INSARAG, sans chiens de sauvetage) ;</td> <td>A3.4</td> </tr> <tr> <td>- de mettre en œuvre tous les critères de performance du domaine B « Former les personnes astreintes » en matière de <i>pionnières / pionniers à l'échelon de la troupe</i>;</td> <td>B1.1-B1.6 B2.1-B2.2 B3.1-B3.4 B4.1-B4.2</td> </tr> <tr> <td>- de mettre en œuvre tous les critères de performance du domaine G « Évoluer professionnellement » en matière de <i>pionnières / pionniers à l'échelon de la troupe</i>.</td> <td>G1.1- G4.1</td> </tr> </table>	- d'assurer l'exécution de mesures techniques pour prévenir des dommages (secondaires) ;	A3.1	- d'assurer la mise en place infrastructures temporaires ;	A3.2	- d'assurer l'exécution des travaux de remise en état ;	A3.3	- d'effectuer des sauvetages simples dans les décombres (à l'échelon d'une équipe légère conformément aux directives INSARAG, sans chiens de sauvetage) ;	A3.4	- de mettre en œuvre tous les critères de performance du domaine B « Former les personnes astreintes » en matière de <i>pionnières / pionniers à l'échelon de la troupe</i> ;	B1.1-B1.6 B2.1-B2.2 B3.1-B3.4 B4.1-B4.2	- de mettre en œuvre tous les critères de performance du domaine G « Évoluer professionnellement » en matière de <i>pionnières / pionniers à l'échelon de la troupe</i> .	G1.1- G4.1
- d'assurer l'exécution de mesures techniques pour prévenir des dommages (secondaires) ;	A3.1												
- d'assurer la mise en place infrastructures temporaires ;	A3.2												
- d'assurer l'exécution des travaux de remise en état ;	A3.3												
- d'effectuer des sauvetages simples dans les décombres (à l'échelon d'une équipe légère conformément aux directives INSARAG, sans chiens de sauvetage) ;	A3.4												
- de mettre en œuvre tous les critères de performance du domaine B « Former les personnes astreintes » en matière de <i>pionnières / pionniers à l'échelon de la troupe</i> ;	B1.1-B1.6 B2.1-B2.2 B3.1-B3.4 B4.1-B4.2												
- de mettre en œuvre tous les critères de performance du domaine G « Évoluer professionnellement » en matière de <i>pionnières / pionniers à l'échelon de la troupe</i> .	G1.1- G4.1												
<b>Contenu</b>	<p>Part. 1: selon cours technique cantonal <i>Pionnières / Pionniers</i></p> <p>Part. 2: approfondissement dans les domaines suivants:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- dangers, risques, sécurité</li> <li>- habiletés de base</li> <li>- levage, déplacement et assurage de charges à l'aide de constructions auxiliaires</li> <li>- élaboration de systèmes pour la protection des rives</li> <li>- renforcements temporaires, étayage, étrésolement et combinaisons de constructions</li> <li>- prévention des chutes</li> </ul> <p>Application des compétences de base dans des conditions difficiles au cours d'un examen final</p>												

<sup>1</sup> Durant la même année de formation.

	Part. 3: Didactique spécifique <i>cours technique Pionnières / Pionniers</i>
	Part. 4: préparation personnelle en vue de l'intervention en tant que cheffe / chef de classe
	Part. 5: stage pratique en tant que cheffe / chef de classe dans le cadre du <i>cours technique Pionnières / Pionniers</i>
<b>Durée</b>	Part. 1: selon prescriptions cantonales Part. 2: 15 jours Part. 3: 5 jours Part. 4: 5 jours Part. 5: selon prescriptions cantonales, au minimum 5 jours
<b>Lieu</b>	Part. 1: canton Part. 2: Sugiez et extérieur Part. 3: Sugiez Part. 4: canton Part. 5: canton
<b>Certificat de module</b>	Part. 1: Attestation de participation délivrée par le canton Part. 2: Examen écrit Examen pratique Part. 3: Attestation de participation Part. 5: Stage pratique comme cheffe / chef de classe <b>Critères d'évaluation</b> Examen écrit <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Justesse technique et utilité</li> <li>○ Critères de sécurité</li> </ul> Examen pratique <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Justesse technique et utilité</li> <li>○ Respect de toutes les prescriptions de sécurité</li> <li>○ Utilisation correcte des engins et du matériel</li> <li>○ Technique de travail correcte et sûre</li> </ul> Stage pratique <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Compétences techniques</li> <li>○ Compétences sociales <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Prise en charge du groupe</li> <li>▪ Direction et animation</li> </ul> </li> <li>○ Compétences individuelles <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Assurance, efficacité, influence</li> <li>▪ Expression orale</li> </ul> </li> <li>○ Méthodologie et didactique <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Formulation des objectifs didactiques</li> <li>▪ Communication du contenu, répartition des rôles (enseignement / animation)</li> <li>▪ Choix des matières axé sur le public cible, choix des méthodes et des moyens, utilisation de formes de visualisation</li> <li>▪ Respect du temps imparti</li> </ul> </li> <li>○ Réflexion</li> <li>○ Auto-évaluation, interprétation des feed-back, conséquences</li> </ul>